

5 7

tes  
527

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA DE SERVICIO SOCIAL



Lic. Ana María Brandi

Lic. María Elena Maggio

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

ODDO, Norma Mabel

PALACIOS, Silvia Esther

CARLOS CASARES

1996

A nuestras familias



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Agradecemos a Cáritas y a  
las familias encuestadas por la  
colaboración prestada en todo  
momento.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

LA POBREZA HUMILLA A LA HUMANIDAD.

LA CUBRE DE VERGUENZA, AL PERMITIR QUE ELLA EXISTA.

NADIE PUEDE SENTIRSE CONTENTO CON SU PROPIO BIENESTAR SABIENDO QUE EN EL MUNDO EXISTEN MILLONES DE PERSONAS QUE SE MUEREN DE HAMBRE, QUE CARECEN DE TRABAJO Y NO PUEDEN LLEVAR UNA VIDA DIGNA.

NADIE DE ESPIRITU SUPERIOR, CLARO.

A VECES OIMOS DECIR QUE "POBRES HUBO SIEMPRE", COMO SI ELLO FUERA UN MAL IRREMEDIABLE AL QUE HAY QUE ACEPTAR.

SI CADA PERSONA CONSTRUYERA SU VIDA SOBRE LA BASE DEL AMOR AL PROJIMO, DE UNA GENEROSA LUCHA POR EL BIEN COMUN, ACASO EN EL FUTURO SE ACABARIA LA ERA DEL SALVAJE MATERIALISMO EN QUE VIVIMOS, INICIANDOSE LA DE LA ESPIRITUALIDAD; DE LOS ALTOS IDEALES; DEL EQUILIBRIO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES, PARA QUE TODOS, SIN EXCEPCION, PUDIERAN GOZAR DE UNA EXISTENCIA DIGNA.

ELLO OCURRIRA EN LA MEDIDA EN QUE SE ELEVE LA CONDICION HUMANA, BUSCANDO EN LO PROFUNDO DE LOS SENTIMIENTOS SOLIDARIOS LA GRANDEZA DE LA VIDA.

USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

Cora Cané (+)

---

(+) Clarín Porteño. Domingo 5 de mayo. 1996.

## INDICE

### CAPITULOS

### Páginas

Dedicatoria . . . . .	I
Agradecimiento. . . . .	II
Frase introductoria . . . . .	III
INTRODUCCION . . . . .	1
I. MARCO TEORICO	
El fenómeno de la pobreza en el mundo . . . . .	4
La escalada de la pobreza en América Latina . . . . .	7
La pobreza en la Argentina . . . . .	13
El antes . . . . .	14
El después . . . . .	14
Las causas del aumento de la pobreza . . . . .	15
Desocupación y pobreza . . . . .	15
Caída del salario y pobreza. . . . .	16
Canasta familiar y niveles de pobreza. . . . .	17
Los últimos datos. Año 1996. . . . .	18
Las cifras del INDEC . . . . .	20
CARLOS CASARES	
Estudio comunitario. . . . .	21
Análisis de la actualidad. . . . .	23
Area de salud . . . . .	23
Area de acción social . . . . .	24
Area de la vivienda . . . . .	25
Area de alimentación . . . . .	25
MAPA DE LA POBREZA	
Hogares pobres . . . . .	26
Capacidad de subsistencia. . . . .	27
Vivienda y servicios sanitarios. . . . .	27
Educación . . . . .	28
Cuadro de situación de Carlos Casares. . . . .	28
TRABAJO SOCIAL A NIVEL COMUNITARIO	
El abordaje. . . . .	30
El proceso metodológico. . . . .	32
La investigación-acción. . . . .	33
El rol del Trabajador Social . . . . .	34

## II. OBJETIVOS Y METODOLOGIA

Objetivos . . . . .	37
Metodología . . . . .	38
Definición de términos. . . . .	40

## ANALISIS DE INDICADORES

Pobreza y salud. . . . .	44
El valor de la salud . . . . .	45

Alimentación y nutrición . . . . .	46
La alimentación . . . . .	46
La nutrición . . . . .	47
Nutrición y salud . . . . .	48

Familias sin techo . . . . .	50
Los asentamientos. . . . .	54
Vivienda deficitaria . . . . .	55

Crónica de la investigación . . . . .	56
---------------------------------------	----

## III. ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS

Modelo de encuesta. . . . .	63
-----------------------------	----

## Análisis e interpretación de datos

Vivienda . . . . .	73
Salud . . . . .	80
Alimentación . . . . .	84
Otras necesidades. . . . .	87
Grupo familiar . . . . .	89
Análisis e interpretación de datos . . . . .	91

## CRUZAMIENTOS

Indicadores de vivienda y servicios sanitarios	96
Hacinamiento por cuarto. . . . .	97
Hacinamiento por cama y por cuarto . . . . .	98
Como obtienen camas y materiales de construcción. . . . .	99
Capacidad de subsistencia. . . . .	100
Menores de 16 años . . . . .	101
Quienes ayudan a las familias. . . . .	102
Pago de alquiler, agua y otros servicios . . . . .	103
Cómo obtienen dinero para gastos . . . . .	104

CAPITULOS

Páginas

Cómo se siente la familia en su vivienda. . . 105

Tratamiento de la salud . . . . . 106

Relación mutua y tratamiento de enfermedades 107

Adquisición de mercaderías- Concurrencia

    a comedores. . . . . 108

Ayuda alimentaria . . . . . 109

Alimentación y medicamentos sin cubrir. . . . 110

Estrategias para emerger de la situación. . . 111

IV. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Conclusiones . . . . . 113

Propuestas . . . . . 117

Proyectos . . . . . 118

V. FUENTES DE INFORMACION

Bibliografía . . . . . 131

Publicaciones periodísticas. . . . . 133



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## INTRODUCCION

El problema de la pobreza no es el problema de los pobres de siempre. Es el de las sociedades que producen la pobreza como un /// componente orgánico de sus victorias y sus fracasos.

La promesa de que al final de los tiempos, cuando determinadas políticas tengan éxito, se producirá un subproducto mágico de sociedades sin pobres, no alcanza a ser un programa que entusiasme a /// nadie. La conquista fundamental es enfrentar el problema, abordándolo de tal manera que se abran nuevas perspectivas transformadoras // capaces de promover un proceso de fortalecimiento de las capacidades gerenciales del sector.

La lucha contra la pobreza debe plantearse una nueva actitud, menos dispuesta a tolerar la pobreza como una maldición y más decidida a combatirla como impedimento estructural que es, conduciéndonos a un nuevo tipo de sociedad más armónica y, sobre todo, más tranquila que la frenética civilización de nuestros días.

Obsérvese con mirada general, lo sucedido en nuestro medio en / estos años, según los cálculos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, existen en la Argentina nueve millones de pobres (1) Esta cifra global abarca dos segmentos, según las características y magnitud del mal social que aflige a tan importante cantidad de individuos: Los llamados "pobres estructurales", estabilizados en tal condición desfavorable, que viven con sus necesidades básicas insatisfechas, en asentamientos precarios, padeciendo hacinamiento y carencia de servicios esenciales tales como el agua corriente; y los "pauperizados", que han visto caer sus ingresos, por pérdida o reducción de sus empleos, en el caso de los adultos, o imposibilidad de acceso al mercado de trabajo, en el caso de los jóvenes, y que se ven privados de ciertos bienes elementales y de un normal acceso al cuidado de la salud, educación y la recreación. Los organismos encargados de realizar los guarismos estadísticos, ubican a la Argentina con un 22,3 % de hogares afectados con la penosa primera

---

(1) Fuente: "Ambito Financiero", 11/09/92.



categoría mencionada. (2)

Este trabajo está dirigido a explorar el conjunto de formas /// más eficaces de enfrentar esta inquietante situación que padece un / vasto sector de la sociedad, para lo cual se analizarán indicadores de: salud, nutrición y vivienda, previo panorama de la ubicación de Argentina en el mundo respecto a la problemática tratada.

Todos los temas se encuentran desglosados en diferentes capítulos de esta investigación, concluyendo con un relevamiento de datos y síntesis que caracterizan un sector de nuestra comunidad.



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

---

(2) "La infancia argentina en cifras"  
Ed. Perfil, Buenos Aires, 1990.

## CAPITULO I

### MARCO TEORICO



USAL  
UNIVERSIDAD  
DEL SALVADOR

## EL FENOMENO DE LA POBREZA EN EL MUNDO

El concepto de "países menos adelantados" (PMA) es relativamente reciente. Tras haber parecido durante mucho tiempo sospechoso a los demás países en desarrollo, nació cuando ciertos países industrializados opusieron un sistema de preferencia gradual y selectiva para / cada producto y para cada país, a la proposición del Tercer Mundo // en el sentido de que se estableciera un sistema único de preferen-// cias comerciales.

La Asamblea General de las Naciones Unidas decidió definir a los PMA tomando como base tres factores fundamentales:

- Bajo nivel de renta o de ingresos por habitante.
- Participación del sector manufacturero en la producción total.
- Índice de alfabetización. (1)

La mayor parte de estos países pertenece al continente africano, en su conjunto abarcan una población de 270 millones de habitantes. Difieren entre sí por su ubicación geográfica, su volumen demográfico y su régimen político, pero todos tienen en común una serie de características, entre ellas las siguientes:

- Un elevado porcentaje de la población depende de la agricultura, generalmente en régimen de subsistencia y, en el mejor de los casos, con un acceso limitado al círculo monetario moderno, con servicios de comunicación y transporte deficientes.
- No tienen un sector de exportación que facilite la importación
- Poseen un gran potencial de recursos minerales e hidroeléctricos sin aprovechamiento.
- Bajos índices de alfabetización.
- Padece de malnutrición en grandes sectores de sus comunidades. (2)

---

(1) Henri Lopez. El Correo de la UNESCO. 1981

(2) Op. Cit.

Este panorama sombrío, calificado a veces de "escándalo del siglo", suscita a menudo "impulsos generosos". En determinadas situaciones particularmente difíciles o en ocasión de ciertas catástrofes naturales, la cadena de socorros organizada por la comunidad internacional ha permitido salvar vidas humanas. Es justo recordar que más que de aliviar estos males que padecen estos países, se trata de curarlos o, mejor dicho, de proporcionarles los recursos para que se curen por sí mismos.

Durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los países menos adelantados, celebrada del 1º al 14 de septiembre de 1981, numerosas delegaciones insistieron en que la ayuda que se espera de los países industrializados no debe considerarse como un gesto de caridad sino de solidaridad y, más aún, como una cuestión de interés recíproco. Se hizo incapié, por otro lado, en que la suerte de los países en desarrollo en general, y la de los países menos adelantados en particular, no es consecuencia de una supuesta incapacidad intrínseca ni de una fatalidad cualquiera, sino resultado de las relaciones de dominación y de explotación todavía recientes, basadas en la fuerza. (3)

La UNESCO, en el curso de los debates en torno al acuciante drama de la pobreza en el mundo, recuerda cuál podía ser su contribución a esta batalla contra la miseria y la injusticia. La Organización // está dispuesta a poner al servicio de los países que lo deseen su // experiencia en materia de educación y de alfabetización. Una y otra proporcionan los instrumentos que permiten a los pueblos hacer frente a las tareas de la construcción nacional, desempeñando un papel decisivo en el mejoramiento de la alimentación y de la salud.

Demasiados proyectos han fracasado en su realización por haber  
(3) Op. Cit.

ignorado en su realización la identidad cultural de las sociedades / interesadas.

El sector de las comunicaciones también es decisivo para el desarrollo, tanto por lo que atañe a la difusión de los conocimientos técnicos como a la formación de las mentalidades y de los comportamientos, y a las formas de conciencia de las múltiples exigencias de un desarrollo conducido de conformidad con las necesidades y las aspiraciones de los países involucrados en la problemática.

Desde el sector de las Ciencias Sociales se puede ayudar también a encontrar soluciones a las numerosas y graves limitaciones con que tropiezan los PMA. El fenómeno de la pobreza está relacionado con múltiples factores culturales y humanos de índole económica / o social. El análisis de la acción recíproca de los factores de producción y de las relaciones sociales, del progreso técnico y de los valores culturales, el estudio de las condiciones socio-culturales / de la transferencia de los conocimientos y de la tecnología, o de la manera como se despliegan e influyen recíprocamente las diferentes actividades sectoriales, forma en su conjunto un vasto campo de investigación para las ciencias sociales.

Más allá de la preocupación sobre el destino de los pobres en / el mundo, lo que está verdaderamente en juego es la solidaridad humana extendida a todas las sociedades de un mundo que se caracteriza cada vez más por una estrecha interdependencia. Como ha dicho el Director General de la UNESCO: "Jamás el mundo ha sido hasta tal punto uno solo; jamás su diversidad ha sido tampoco tan evidente (...). El mundo se nos presenta como un todo en el que todas sus partes /// mantienen relaciones recíprocas". Y es en base a esta afirmación /// que debería construirse una sociedad más humanizante, para ello es / necesario la implementación de un nuevo orden mundial

## LA ESCALADA DE LA POBREZA EN AMERICA LATINA

En el año 1980 la pobreza afectaba aproximadamente al 38 % de los latinoamericanos. En 1990, sofisticando el manejo de las categorías y de los instrumentos de medición, se estimó que había en situación de pobreza 270 millones de personas, lo que equivale a cerca del 62 % de la población latinoamericana (1).

Esto nos lleva a decir que la década del '80 al '90 ha sido de avance casi arrollador de la pobreza en América Latina. Por lo tanto tocar el tema de la pobreza en esa área del mundo es hablar de una situación que afecta a 1 de cada 2 habitantes, y estar encarando un problema que no está en retroceso, ni que constituye un islote /// dentro de avances de la modernidad, sino que se ha agudizado muy fuertemente en los últimos años.

Por otra parte, la calidad de la pobreza se ha degradado; entre los pobres, el sector que más ha crecido es el de los "pobres extremos" es decir, aquellas familias que aún destinando sus ingresos para comprar alimentos, igual no alcanzan a comprar el mínimo de proteínas y calorías necesarias para vivir.

La pobreza no es un mal menor, sino que se ha constituido en una de las principales causas de muerte, atribuyéndosele 1.500.000 defunciones anuales (2). Los más afectados son, en primer lugar, los niños. El porcentaje mayor de muerte diaria corresponden a esta etapa de la vida. También ataca particularmente a las mujeres, un 40 % de los hogares tiene hoy como jefe de hogar a una mujer. (3)

---

(1) Kliksberg, Bernardo. Pobreza, un tema impostergable. FCE. Mexico. 1993.

(2) Op.Cit.

(3) Op. Cit.